

Принято на педагогическом
совете
протокол от «30»08. 2013 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Сергиевская ООШ»
Г.Ч. Елешева
приказ от «02»09.2013 №36/6

Положение
об основной общеобразовательной программе
основного общего образования
МБОУ «Сергиевская ООШ»

Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.12, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, Уставом МБОУ «Сергиевская ООШ» (далее- ОУ).
- 1.2. Основные общеобразовательные программы основного общего образования является частью образовательной программы ОУ и дополняют ее в части выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- 1.3. Основные общеобразовательные программы основного общего образования (далее ООП ООО) определяют содержание образования и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования в ОУ.
- 1.4. ООП ООО направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 1.5. ООП ООО содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.
- 1.6. ООП ООО учитывают тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.
- 1.7. ООП ООО обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.
- 1.8. В соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательная программа разрабатывается, утверждается и

реализуется ОУ самостоятельно.

1.9. Общеобразовательная программа ОУ рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

1. Структура общеобразовательной программы

1. Целевой раздел.
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Цели, задачи общеобразовательной программы
 - 1.3. Характеристика подросткового (юношеского) возраста и видов деятельности, характерных данному возрасту. Перечень основных видов деятельности обучающихся.
 - 1.4. Ожидаемые результаты реализации образовательной программы.
2. Содержательный раздел.
 - 2.1. Содержание программ по учебным предметам
 - 2.2. Программа воспитания и социализации обучающихся.
3. Организационный раздел.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Кадровые условия
 - 3.4. Материально-технические условия

2. Управление общеобразовательной программой

Первый уровень структуры управления ООП ООО представлен коллегиальными органами управления: управляющим советом ОУ и педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителя ОУ.

Совет ОУ обеспечивает определение перспектив развития ООП ООО и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, учащихся и их родителей.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП ООО
- рассматривает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Директор школы:

- утверждает ООП ООО;
- утверждает учебный план и календарный учебный график;
- утверждает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;

- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО;
- ежегодно представляет отчет о результатах самообследования образовательной организации, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместитель директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП ООО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП ООО образовательный процесс на ступени ООО;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ООО;
- контролируют разработку рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- осуществляют организацию занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- обеспечивает контроль и анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.
- контролирует разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ООО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к утверждению рабочие программы учебных предметов, курсов.

Срок действия настоящего Положения до внесения изменений.