

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию в 2024/2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводился 10 октября 2024 года.

В школьном этапе по обществознанию приняли участие 8 чел., из них учащихся: 6 класса – 2 чел., 7 класса – 2 чел., 8 класса – 2 чел., 9 класса – 2 чел..

Школьный этап олимпиады по обществознанию проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура: письменной формы.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
6	100	54	0	54
7	100	38	0	43
8	100	46	0	66
9	100	50	0	50

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что необходимо работать над олимпиадными заданиями во внеурочное время

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Кроссворды

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Отсутствует знание терминологии

4. Выводы и рекомендации:

Необходимость работать над олимпиадными заданиями во внеурочное время

Председатель Жюри :

 Дусалиева Г.Т.

Члены жюри :

 Негодова И.В.

 Кулбалаева М.А.

 Бурангалиева Г.М.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по информатике

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике проводился 24.10.2024 года.

В школьном этапе по информатике приняли участие 4 чел., из них учащихся: 7 класса – 2 чел., 8 класса – 2 чел.

Школьный этап олимпиады по информатике проводился по заданиям, разработанным Образовательным Фондом «Талант и успех».

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура.

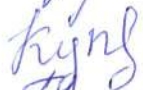
Результаты выполнения заданий участниками олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
7	100	0	0	
8	100	0	0	

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что знания учащихся по информатике находятся на среднем уровне. Рекомендации: продолжить работу над ликвидацией пробелов в знаниях учащихся по информатике.

Председатель Жюри :  Дусалиева Г.Т

Члены жюри :  Негодова И.В

 Кулбалаева М.А.

 Бурангалиева Г.М.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по географии в 2024/2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии проводился 6 октября 2024 года.

В школьном этапе по географии приняли участие чел., из них учащихся: 5 класса - 2 чел., 6 класса - 4 чел., 7 класса - 2 чел., 8 класса - 2 чел., 9 класса - чел.

Школьный этап олимпиады по географии проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из 2 туров: тестового и теоретического.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
				40
5	50	1	1	25,42
6	58	1	1	35,8
7	69	1	1	6,5
8	8	1	1	47
9	47	0	1	

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся не знают, что такое ориентирование, не умеют ориентироваться по азимуту, не могут определить самую короткую параллель.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Вызвали затруднения задания № 2,4,8 в 5 классе, в 6 классе задания № 1,7,8,12, в 7 классе вызвали затруднения задания № 6,7, 10,11, в 8 класс – задания №3,4,6, 7,11,15, в 9 класс- №3,4,9,11. Обучающиеся 8 класса не приступили к выполнению теоретического тура.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Обучающиеся неправильно определяли географические объекты, не определили основные причины распространения болот, не смогли правильно определить поясное время, неправильно определили масштаб карты по расстоянию на карте.

4. Выводы и рекомендации:

Большое внимание уделять изучению географических объектов, работать над определением масштаба.

Председатель Жюри :

Члены жюри :

 Дусалиева Г.Т

 Негодова И.В

 Кулбалаева М.А.

 Бурангалиева Г.М.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2024/2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводился 3 октября 2024 года.

В школьном этапе по литературе приняли участие 10 чел., из них учащихся: 5 класса - 2 чел., 6 класса - 3 чел., 7 класса - 2 чел., 8 класса - 1 чел., 9 класса - 2 чел.

Школьный этап олимпиады по литературе проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией*.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура: письменная форма.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
5	55	1	1	39,5
6	31	1	1	27,6
7	46	1	1	41,8
8	46	1	1	43
9	56	1	1	38

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что задания были несложные, интересные и познавательные, вызывают желание заниматься литературой.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

анализ поэтического и прозаического текста, обучающиеся не владеют комплексным анализом текста.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

связаны с объёмом и сложностью предлагаемого текста для анализа. Также обучающиеся недостаточно хорошо владеют литературоведческими терминами.

4. Выводы и рекомендации:

Больше внимания уделять анализу поэтического и прозаического текста.

Председатель Жюри :

Члены жюри :



Дусалиева Г.Т

Негодова И.В

Кулбалаева М.А.

Бурангалиева Г.М.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по Математике в 2024/2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по Математике проводился 19.10.2024 – 4 – 6 классы, 20.10.2024 года – 7 – 9 классы.

В школьном этапе по математике приняли участие 10 чел., из них учащихся: 4 класса - 2 чел., 5 класса - 2 чел., 6 класса - 1 чел., 7 класса - 1 чел., 8 класса - 2 чел., 9 класса - 2 чел..

Школьный этап олимпиады по математике проводился по заданиям, разработанным Образовательным Фондом «Талант и успех».

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура: дистанционная форма

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	40	1	1	40
5	55	1	1	55
6	58	1	1	58
7	42	1	1	42
8	54	1	1	54
9	55	1	1	55

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что все обучающиеся приступили к выполнению олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по математике. Результаты выполнения олимпиадных заданий по математике низкие

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Задания, требующие знания предмета «Геометрия», вызвали затруднения.
Обучающиеся не справились с задачами на вычислительные навыки

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Плохой результат выполнение задания, связанного с логическим мышлением.

4. Выводы и рекомендации:

1. Учителю проводить систематическую работу по подготовке к муниципальному этапу ВСОШ. Для этого зарегистрировать на платформе Сириус некоторых учащихся, и выполнять тренировочные варианты, которые там присутствуют. Просмотреть вместе с детьми видео разбор решения заданий.
2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.

Председатель Жюри :

Дусалиева Г.Т

Члены жюри :

Негодова И.В

Кулбалаева М.А.

Бурангалиева Г.М.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2024/2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 29 сентября 2024 года.

В школьном этапе по русскому языку приняли участие 10 чел., из них учащихся: 4 класса - 2 чел., 5 класса - 1 чел., 6 класса - 2 чел., 7 класса - 2 чел., 8 класса - 1 чел., 9 класса - 2 чел..

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией*.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура: письменная форма проведения.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4	54	1	1	54
5	60	1	1	60
6	65	1	1	65
7	45	1	1	45
8	52	1	1	50
9	44	1	1	45

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что все обучающиеся приступили к выполнению олимпиадных заданий школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по русскому языку. Также анализ показал, что не все обучающиеся серьезно отнеслись к выполнению заданий, поэтому процент выполнения заданий составил в старших классах (7,9) менее 50.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Обучающиеся не справились с заданием № 2 «Лексика», №5 «Многозначность слов», №6 «Записать текст в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм».

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Плохой результат выполнение задания, связанного с разделом «Фонетика».

4. Выводы и рекомендации:

Больше времени уделять решению Олимпиадных заданий

Председатель Жюри :

Члены жюри :

Дусалиева Г.Т

Негодова И.В

Кулбалаева М.А.

Бурангалиева Г.М.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2024/2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводился 3 октября 2024 года.

В школьном этапе по истории приняли участие 7 чел., из них учащихся: 6 класс – 2, 7 класса – 2 чел., 8 класса – 2 чел., 9 класса – 1 чел.

Школьный этап олимпиады по истории проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией*.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура в письменной форме.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
6	69	1	1	54,5
7	32	1	1	24,3
8	40	1	1	32,5
9	37	0	1	37

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся плохо справились с заданиями.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

В 6 классе не справились с заданиями №3,6,9, в 7 классе – с заданиями №2,3,7,10, в 8 классе – с заданиями №1,5,7, в 9 классе с заданиями 3,4,6,7.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

В 6 классе обучающиеся допустили ошибки в тестовых заданиях – даты, хронологическая последовательность событий, в исторических терминах. В 7 классе дети плохо знают исторические документы, исторические термины, хронологическую последовательность событий, показали плохие знания истории Омска. В 8 классе были допущены ошибки на знание исторических фактов, на высказывание исторических деятелей, на знание дат, культурных памятников. В 9 классе были допущены ошибки на знание исторических терминов, этапов закрепощения крестьян, первоисточников, исторической хронологии.

4. Выводы и рекомендации:

Усилить работу на знание дат, исторических событий и терминов, больше внимания уделять заданиям краеведческого направления, работать с первоисточниками.

Председатель Жюри :

 Дусалиева Г.Т

Члены жюри :

 Негодова И.В

 Кулбалаева М.А.

 Бурангалиева Г.М.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по биологии в 2024/2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводился 12 октября 2024 года.

В школьном этапе по биологии приняли участие 7 чел., из них учащих: 6 класса - 3 чел., 7 класса - 2 чел., 8 класса - 0 чел., 9 класса - 2 чел.

Школьный этап олимпиады по биологии проводился по заданиям, разработанным Образовательным Фондом «Талант и успех».

Школьный этап олимпиады состоял из 2 блоков и проводился на платформе "Сириус".

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
6	17,2	1	1	14,72
7	21	1	1	
8	19,6	1	1	19,5
9	16,5	1	1	17,8
				16

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что дети не умеет правильно определять методы биологического исследования.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады
Допущены ошибки в заданиях №2, 7 – первый блок, во втором блоке - в заданиях 1,2,3,4,5.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий
Обучающиеся не знают циклы жизни паразитов, неправильно определяют признаки энтомофильных растений, не знают трубчатые грибы.

4. Выводы и рекомендации:
В уроки биологии включать олимпиадные задания или типичные. Решать олимпиады прошлых лет на платформе «Сириус».

Председатель Жюри :

 Дусалиева Г.Т

Члены жюри :

 Негодова И.В

 Кулбалаева М.А.

 Бурангалиева Г.М.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по основам безопасности и защиты Родины в 2024/2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности проводился 15 октября 2025 года.

В школьном этапе по ОБЖ приняли участие 5 чел., из них учащиеся: 7 класса-1 чел., 8 класса-2 чел., 9 класса - 2 чел..

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из Олимпиадных заданий, разделенных на два тура – теоретический и практический. Практический тур включал задания открытого типа и тестирование максимальное количество баллов, в этом туре могли набрать 50. Практический тур состоял из 3 заданий, в этом туре можно было набрать тоже 50 баллов.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
7	64,5	1	1	52,7
8	54	1	1	54
9	65	1	1	58

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что учащиеся наиболее успешно справляются с выбором ответа на тестовые задания, имеющие один верный ответ, но испытывают затруднения при решении тестов, предусматривающих два и более верных ответа, а также заданий на установление последовательности действий.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады Затруднение вызвали задания 3 и 4.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

С заданием практического тура «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» участники в основном справились, продемонстрировав верную последовательность действий в предложенных ситуациях. Необходимо также отметить, что из-за отсутствия элементов материально технической базы по «Основы военной службы» ребята не имели возможности продемонстрировать выполнение отдельных практических занятий. В связи с этим при подготовке учащихся по предмету в 2024-2025 учебном году следует сделать акцент на выполнении заданий, предусматривающих два и более верных ответа, установление последовательности действий, подготовку развернутых ответов при выполнении творческих заданий.

4. Выводы и рекомендации:

- для повышения качества образования предстоит обратить внимание на практическую направленность уроков;

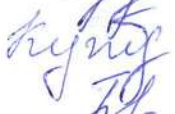
- активизировать работу с одаренными детьми в рамках внеаудиторной занятости шире использовать возможности сети Интернет;
- совершенствовать организацию творческой исследовательской деятельности школьников;
- принимать участие в дистанционных интеллектуальных играх, конкурсах олимпиадах, предусмотреть более тщательную подготовку учащихся к выполнению заданий практической части, включив в программу школьного этапа олимпиады обязательное выполнение практических нормативов, а также улучшить состояние учебно-материальной базы школы, не имеющей на сегодняшний день в своем распоряжении необходимых элементов

Председатель Жюри :

Члены жюри :

 Дусалиева Г.Т

 Негодова И.В

 Кулбалаева М.А.

 Бурангалиева Г.М.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий

школьного этапа всероссийской олимпиады

по Физической культуре в 2024-2025 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по Физической культуре проводился 23 октября 2024 года.

В школьном этапе по Физической культуре приняли участие 13 чел., из них учащихся: 4 класса – 0 чел., 5 класса – 0 чел., 6 класса – 2 чел., 7 класса – 2 чел., 8 класса – 3 чел., 9 класса – 2 чел..

Школьный этап олимпиады по Физической культуре проводился по заданиям, разработанным образовательным центром «Сириус».

Школьный этап олимпиады состоял из 2 туров/конкурсов:
(указать письменную или устную форму проведения, перечислить конкурсы/туры).

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
4				
5				
6	100	1	1	41,6
7	100	1	1	54,5
8	100		3	63,9
9	100		2	62,13

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающие принявшие участие в школьном этапе ВсОШ имеют определенные затруднения при выполнении заданий как теоретических, так и практических.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

Наиболее затруднения вызвали задания связанные с выполнением соотношений, при выполнении практических заданий, выбор правильных ответов из нескольких предложенных по предмету «Физическая культура».

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Типичными ошибками при выполнении заданий оказалось не знание какой либо конкретной темы, не умение работать и внимательно прочитать предложенное задание и подумать над ним и не знание практических действий при выполнении физических упражнений т.д..

4. Выводы и рекомендации:

На основании полученных результатов можно сделать следующие **выводы**:

- 1) отсутствие у большинства участников необходимых знаний при решении олимпиадных заданий по Физической культуре, теоретического типа;
- 2) отсутствие внимательности при работе с заданиями требующими глубокого размышления;
- 3) отсутствие дополнительных знаний по предмету(внешкольная программа).

РЕКОМЕНДАЦИИ: отработать с заинтересованными обучающимися материалы данной олимпиады, с опорой на материалы размещенные на «Талант55; знакомить заранее с примерными заданиями по данному предмету прошлых лет используя банк олимпиадных заданий размещенный; отрабатывать регулярно олимпиадные задания по Физической культуре во время учебного занятий по предмету, виде дифференцированных заданий, для обучающихся желающих принять участие в школьном этапе олимпиады по «Физической культуре», по тем заданиям, которые больше всего вызывают за труднее и т.д..

Председатель Жюри :

 Дусалиева Г.Т

Члены жюри :

Негодова И.В

 Кулбалаева М.А.

Бурангалиева Г.М.