

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сергиевская ООШ» дошкольные группы

Сценарий развлечения по экологическому воспитанию

Подготовила воспитатель 1 категории Никитина Г.Т.

«Мы знаем и любим природу»

Цель: формирование экологической культуры у дошкольников.

Задачи: закрепить знания о природе, формировать трудовые умения и навыки, воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе, желание защитить и умножить ее богатство.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята. Какой сегодня хороший, летний день. Посмотрите вокруг, как красиво, зелено и свежо кругом!
Дети, а хотите побывать в лесу, увидеть лесную красоту?

Дети: Да

Ведущий: Очень хорошо! Я предлагаю полететь туда необычным способом – на воздушном шаре. Согласны? Тогда надо его надуть.

Артикуляционная гимнастика «*Надуваем воздушный шар*»

Вдох через нос, удержать надутые щеки, медленный выдох через рот.
(Музыка «На большом воздушном шаре»).

Ведущий: Вот мы с вами и прилетели. Здравствуй, лес!

Мы прилетели на лесную опушку. Как здесь красиво...

(Включается аудиозапись «Звуки леса»)

Давайте поздороваемся с лесом.

Дети: Здравствуй, лес,

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ведущий: Ребята, какой воздух в лесу?

Как вы думаете, отличается ли он, от воздуха, которым мы дышим на улице? *(рассуждения детей)*

Давайте все вместе вдохнём глоток свежего воздуха.



Дыхательная гимнастика:

Воздух свежий мы вдыхаем
Руки к солнцу поднимаем,
Выдохнули, опустили,
И ещё раз повторили.



Ведущий: Дети, давайте споём песенку

Песня - игра «Мы на луг ходили, хоровод водили»

Давайте все вместе вдохнём глоток свежего воздуха.



Появляется старичок Лесовичок.

Лесовичок: Кто пожаловал в мой лес?

Дети: Мы дети из младшей группы, детского сада.



Лесовичок: А я, старичок Лесовичок, охраняю этот лес. Зачем вы пожаловали в лес? Мне кажется, что вы такие шумные, и хулиганить любите, а этого в лесу делать нельзя. Вот, посмотрите, сколько мусора оставили дети, которые приходили до вас.



Ведущий: Нет, Лесовичок, мы с ребятами хотели погулять по лесу, и они знают как надо вести себя в лесу.

Ребята, давайте расскажем Лесовичку. как надо вести себя в лесу.

Если в лес пришёл гулять,
Свежим воздухом дышать
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай ...

Что в лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь:
Испугаются зверюшки,
Убегут с лесной опушки.

Гнездо на ветке - птичий дом,
Вчера птенец родился в нём.
Ты птичий дом не разоряй
И некому не позволяй!

Ветки дуба не ломай,
Никогда не забывай
Мусор с травки убирать.
Зря цветы не надо рвать.

Если я сорву цветок,
Если ты сорвёшь цветок,
Если мы сорвём цветы,
То исчезнут все они
И не будет красоты!

Бабочки пускай летают,
Ну, кому они мешают?
Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.

Ведущий: Ты, Лесовичок, не переживай этот мусор мы сейчас уберём, наши ребята так бы никогда не поступили! Правда, ребята?

Игра «Собери мусор».



Лесовичок: Теперь я убедился, что вы хорошие ребята.

Ведущий: Да, ребята наши – Молодцы!

Лесовичок: А вы умеете отгадывать загадки?

Дети: Да!

Лесовичок: Тогда слушайте. Эти загадки не простые надо отгадать и добавить голос — кто как говорит, какие звуки издает.

Отгадывание **загадок** со звукоподражанием.

1. В шар свернулся под ногами.

На спине с тремя грибами.

Не споткнись — вдруг упадешь!

Это же колючий ... еж. **Звукоподражание:** ф-ф-ф.

2. До ушей зеленый рот,

В камышах она живет.

И в болоте хохотушка

Громко квакает ... лягушка. **Звукоподражание:** ква-ква.

3. Очень тоненько жужжит

И над нами он кружит.

Берегись и млад, и стар.

Кровь у всех сосёт... комар. **Звукоподражание:** з-з-з.

4. Тук да тук, тук да тук,

Что в лесу за странный стук?

Лес очистить от жучков -

Проще пары пустячков!

Леса друг - приятель.

Пёстрый, острый... дятел. **Звукоподражание:** тук-тук.



5. У этой птицы нет гнезда,

Но это вовсе не беда.

И на деревьях у опушки

Нам кто «ку-ку» поет? ... Кукушка. **Звукоподражание:** ку-ку.

Лесовичок: Молодцы, ребята. Умеете отгадывать загадки и произносить звуки. Давайте поиграем в игру *«Кто в лесу живет?»*.

(Дети называют знакомых им лесных обитателей).

Ведущий: Дети! Вы такие Молодцы!

Лесовичок: Посмотрите, какая красивая цветочная поляна. А сколько на ней цветов! Отгадайте, о каком цветке загадка.

Стоит в поле цветок –
жёлтый глазок,
белые реснички. (Ромашка)

Лесовичок: Что вы о ней знаете?

Ведущий: Ромашка лечит людей от болезней. Её нельзя срывать и бросать на землю. Она погибнет и пользы от неё не будет.

Ведущий: Вот ромашка, посмотри,
Потеряла лепестки.
Лепесточки вы возьмите
И ромашку соберёте.

Игра «Собери ромашку».



У каждого в руках по лепестку. Напротив лежит желтый кружок –

«середина» от ромашки. Дети по очереди подбегают к нему и прикладывают свой лепесток.



Лесовичок: Молодцы, ребята! Вы такие ловкие. Вижу, любите вы природу, бережно к ней относитесь. Поэтому хочу с вами поиграть...

Ведущий: Ребята, давайте поиграем с Лесовичком в игру *«Бабочки на лужайке»*.

(Бабочки (дети) летают под музыку. Когда музыка остановится, надо встать на цветочек).



Ведущий: Погуляли мы в лесу,
Повидали всю красоту
А теперь пора прощаться
В детский садик возвращаться.
Скажем Лесовичку «До свидания».

Лесовичок: До свидания! До новых встреч!

Ведущий: Ребята, встаньте в круг и закройте глаза. Раз, два, три - повернись
и в группе окажись!

