

**План мероприятий по профориентационной работе в школе на 2021-2022
учебный год**

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся		
Обзор методической литературы по профориентации, проведение в школьной библиотеке выставки книг «Человек и профессия»	Сентябрь	Библиотекарь
Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> • о плане работы по профориентации на учебный год; 	Сентябрь	Директор школы
Подготовка плана профориентационной работы с обучающимися и их родителями на учебный год		Заместитель директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом		
Совещание при директоре по вопросу анализа трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 х классов	Август	Заместитель директора по УВР
Совещание при заместителе директора по УВР по вопросу «О плане профориентационной работы на новый учебный год»		Заместитель директора по УВР
Профконсультации по изучению личности школьника: <ul style="list-style-type: none"> • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии» (5–6-е классы); • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» (7–8-е классы); • «Изучение склонностей и интересов обучающихся» (9-е классы); 		Педагог-психолог
Совещание при директоре по вопросу анализа результатов профориентации и задачи на новый учебный год	Сентябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР
Совещание при заместителе директора по УВР по вопросу анализа планов воспитательной работы по профориентации «Организация профориентационной работы в классе»		Заместитель директора по УВР
Оформление стенда «На пути к выбору профессии»		Заместитель директора по УВР
Создание школьного совета по профориентации		Директор школы

Педагогический совет на тему «Формирование основ жизненного и профессионального самоопределения учащихся»	Октябрь-март	Заместитель директора по УВР
Совещание при директоре по вопросу состояния профориентационной работы с обучающимися и распределение их по профилям обучения		Заместитель директора по УВР
Совещание при заместителе директора по УВР по вопросу изучения уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 9-х классах		Заместитель директора по УВР
Работа с родителями обучающихся		
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора обучающимися профессий, элективных курсов	В течение учебного года	Классные руководители
Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей»: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	Сентябрь	Классные руководители
Родительское собрание для параллели 9-х классов «Предпрофильная подготовка»		Заместитель директора по УВР
Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в выборе профессии»		Классные руководители
Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору детьми профиля		Классные руководители
Работа с обучающимися		
Профориентационные экскурсии в учреждения профессионального образования	В течение года	Заместитель директора по УВР
Ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Найти свой путь» (5-е классы); • «Мои профессиональные планы» (6-е классы); • «Профессии, которые нам предлагают» (7- 		Классные руководители

<p>е классы);</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как выбрать профессию?» (8-е классы); • «Я выбираю профессию рабочего» (9-е классы); • «Мой профессиональный выбор» (9-е классы); 		
<p>Профориентационный тренинг (5–9-е классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Познай себя»; • «Дороги, которые мы выбираем»; • «Выбор профессии»; • 		<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Стратегия профессионального выбора»; • «Каждый может стать звездой в своем деле»; • «Как стать студентом». 		<p>Библиотекарь</p>
<p>Библиотечные уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профессии на все времена»; • «Выбери работу по душе»; 		<p>Библиотекарь</p>
<p>Профориентационные игры (9–класс):</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Угадай профессию»; • «Заглянем в будущее»; • «Защита профессий». 		<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Классные часы по профориентации для учащихся 1–4-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мир моих интересов»; • «Все работы хороши – выбирай на вкус»; • «Профессии наших родителей»; • «О профессиях разных, нужных и важных»; • «Путь в профессию начинается в школе»; • «Моя мечта о будущей профессии»; • «Труд на радость себе и людям»; • «Сто путей, сто дорог»; • «Как выбрать профессию». <p>Классные часы по профориентации для учащихся 5–8-х классов:</p>		<p>Классные руководители</p>

<ul style="list-style-type: none"> • «Мир профессий. Человек – техника»; • «Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи»; • «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Экскурсия в парикмахерскую»; • «Мир профессий. На страже закона. Встреча с работниками правоохранительных органов»; • «Мир профессий. Электронные помощники»; • «Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку»; • «Выбери свою профессию»; • «Календарь профессий»; • «Профессия и призвание». <p>Классные часы по профориентации для учащихся 9–11-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Познай самого себя»; • «Мотивы выбора профессии»; • «Психологические характеристики профессий»; • «Учителя – выпускники школы»; 		
<p>Беседы для учащихся 1–4-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профессии наших родителей»; • «Как хлеб на столе появился»; • «Азбука редких профессий»; • «Моя профессия – библиотекарь»; • «Путешествие по профессиям»; <p>Беседы для учащихся 5–8-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль знаний в выборе профессии»; • «Мир профессий и место в нем человека»; • «Работа моих родителей»; • «С чего начать профессиональную карьеру»; • «Требования профессии к человеку»; <p>Беседы для учащихся 9-х классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «В мире профессий»; • «Как выбрать нужную профессию»; • «Все работы хороши – выбирай на вкус»; 		<p>Классные руководители</p>

<ul style="list-style-type: none"> • «Что такое рынок труда?»; 		
<p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профессиональное самоопределение на основе самооценки» (9-е классы); • «Кем я хочу быть» (7–8-е классы). 		Классные руководители
Игра-путешествие «Дорога в страну профессий» (5–7-е классы)		Заместитель директора по УВР
Мониторинг эффективности реализации программ (системы, проектов, комплекса мер, планов работы, графиков, в т. ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда	Май	Классный руководитель
Мониторинг эффективности организации предпрофильной подготовки и профильного обучения старшекласников (включая отслеживание результатов выбранного обучающимся направления при предпрофильной подготовке: продолжение реализации данного направления на этапе профильного обучения и выбора специальности при поступлении в учреждения НПО, СПО, вузы), социальных проб, практик и др.		Классный руководитель