

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Сергиевская ООШ» дошкольные группы

Подготовила воспитатель высшей категории Четверухина Н.В.

## Сценарий развлекательно-игровой программы, посвященной Дню защиты детей, "Летние загадки Клепы"

Под веселую музыку детей встречает Клепа.

**Воспитатель:**

Всем известно там и тут,  
Каждый знает это,  
С нетерпением дети ждут  
День начала лета.  
День первый лета всех светлей,  
Встречают первое июня всюду –  
Ведь это День защиты всех детей,  
Его недаром отмечают люди.

Поздравляю вас всех с праздником – Днем защиты детей!

Ребята, а вам весело живется? Тогда давайте поиграем!



Проводится танцевально-ритмическое упражнение “Если весело живется...”

**Воспитатель:**

Отгадайте, про кого эта загадка?

Есть прекрасная планета,  
И зовут ее Земля.  
Есть на ней моря, и горы, и поля.  
И живет на той планете  
Удивительный народ,  
Любит сказки он и весело живет!  
Вы, наверно, догадались,  
Как народ такой зовут,  
И, конечно, с ним встречались там и тут!  
Да, вы правы, это – дети  
Нашей солнечной Земли,  
Жизнерадостны и веселы они.

### **Воспитатель:**

Как положено на праздник,  
Едут гости в детский сад,  
Чтобы с нами веселиться,  
Чтоб порадовать ребят.

Под музыку в зал въезжает на самокате клоун Клепа.

### **Клепа.**

К вам спешил на летний праздник,  
И волшебные дары  
Приготовил я в подарок  
Для веселой детворы!

Достаёт мешочек летних загадок и предлагает ребятам их отгадать.

### **Мешочек летних загадок:**

1. Самый маленький жучок,  
В черных крапинках бочок. *(Божья коровка.)*
2. Очень легкий, как былинка,  
Сам зеленый, как травинка,  
На лугах, в лесах, у речек  
В травах прячется ... *(Кузнечик.)*
3. Кто смыл сор и грязь с тропинки,  
Напоил листы, травинки,  
Отгадал загадку ежик,  
Он фырчит: ... Пролился ... *(Дождик.)*
4. Стоят в поле сестрички,  
Желтый глазок, белые реснички. *(Ромашка.)*
5. Эй, звоночки, синий цвет,  
С языком, а звону нет. *(Колокольчик)*
6. Домовитая хозяйка  
Полетела над лужайкой,  
Похлопочет над цветком  
И поделится медком! *(Пчела.)*

**Воспитатель:**

Ну-ка, пчелки, вылетайте,  
И мед свой собирайте!

**Игра-эстафета “Пчелки”.**

*(Кто быстрее соберет нектар с цветов.)*

*На полу разложены обручи, в серединке которых находятся шары(нектар).  
Необходимо пчелкам перенести нектар в “улей” (коробку).*



**Воспитатель:**

На лугу живет скрипач,  
Носит фрак и ходит вскачь,  
Зелен он, как огуречик,  
Называется ...

**Все. Кузнечик!**

Исполняется песня “ Маленький кузнечик”. (авт. С. Козлов)

**Игра-эстафета “Кузнечики”.**

*В эстафете принимает участие команда из 5 человек. По команде ведущего,  
каждый участник должен проскакать на мячах от старта до финиша и обратно.*



*Клепа хвалит детей и предлагает исполнить песню.*

**Воспитатель:**

Пришло время новой загадки,  
Дорогие ребятки!  
В лесу у пня  
Суета, беготня.  
Народ рабочий  
Весь день хлопчет?!

Дети. Муравьи!

***Игра-эстафета “Муравьишки”.***

*Выбираются 2 команды по 10 человек. Командам необходимо из кубиков построить домики – “муравейники”. Каждый участник команды берет по 1 кубику и бежит до места постройки. Последний участник устанавливает крышу. Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием.*

**Воспитатель:**

Работяги– муравьи –  
Настоящие богатыри  
домик выстроен на славу...

**Воспитатель:**

Снова, ребятки,  
Веселая загадка:  
Ползет сороконожка  
По узенькой дорожке,  
Листочками питается,  
В бабочку превращается?!

**Все.** Гусеница.

### **Игра “Веселые гусеницы”.**

*2 участника бегут от старта до финиша, возвратившись цепляют участника команды и т.д., «как гусеницы». На финише звонят в колокольчик .*



**Клепа.** Пришла к нам летняя пора, Веселится детвора!

**(Общая пляска “Заиграй, гармошка” Исп. О.Осипова, альбом “Вместе с песней круглый год”.)**

**Воспитатель.**

А теперь, ребятки,  
Последняя, но трудная загадка:  
Он сети, как рыбак, готовит,  
А рыбы никогда не ловит?!

**Все.** Паучок.

### **Игра-эстафета “Паучок”.**

*Играющим необходимо завязать разноцветные ленточки на обруче– “сплести паутинку” Играет команда из 5 человек. Кто быстрее?.*

**Воспитатель:**

Что такое лето?

**Дети:**

- Это много света,
- Это поле, это лес,
- Это тысяча чудес!
- Это быстрая река,

- Это в небе облака,
- Это яркие цветы,
- Это дружба: Я и Ты!
- Это в мире сто дорог  
Для ребячьих ног!

Дети старшей группы исполняют “Песенку о лете”.

(Муз. Е. Крылатого, сл. Ю. Энтина.)

**Воспитатель:** Клепа, а для чего ты шары принес?

**Клепа:**

Веселиться и играть,  
Прыгать, бегать и скакать.

**“Шариковая эстафета”.**

Взять на старте воздушный шарик, зажать его между ног ,добежать с ним до финиша .



Клепа предлагает детям ответить на вопросы сказочной викторины.

**Сказочная викторина.**

1. Кто победил Кощея Бессмертного? (*Иван-Царевич.*)
2. Как звали собаку куклы Мальвины? (*Пудель Артемон.*)
3. Какой герой любил кататься на печи? (*Емеля.*)
4. Кто из сказочных животных часто помогает Ивану-Царевичу? (*Серый Волк.*)
5. Знаменитый кот из деревни Простоквашино? (*Кот Матроскин.*)
6. Как зовут доброго доктора, лечащего зверей? (*Доктор Айболит.*)
7. Как звали девочку из сказки “Три медведя”? (*Машенька.*)

8. Какая девочка появилась в чашечке цветка? (*Дюймовочка.*)
9. Кто из героинь сказок носил хрустальные туфельки? (*Золушка.*)
10. Как зовут девочку, ищущую дорогу в Изумрудный город? (*Элли.*)

***Игровое имитационное упражнение “Танцующие ручки”.***

*(Все движения сопровождаются веселой музыкой по выбору музыкального руководителя.)*

1. “Птички” Скрестить кисти рук и под музыку изображать движение крылышек птицы.
2. “Зайчата” сделать из ручек ушки плотно прижав их по бокам головы. Поочередно сгибать и разгибать пальчики.
3. “Рожки” молодой бычок бодается.
4. “Паучок” перебираем пальчиками, чтобы вышел бегущий паучок.
5. “Котята” -имитация умывания котенка..

**Клоун Клепа:**

Я знаю, вы умеете  
Отлично рисовать,  
Свои таланты можете  
Сейчас вы показать.  
Белый лист – белый лист,  
мне совсем не нравится.  
Белый лист – чистый лист  
скоро все исправится.

***Творческое упражнение “Рисуем по волшебным точкам”.***



*Каждому ребенку предлагается альбомный лист с заранее нанесенными точками рисунками. Дети должны соединить точки и назвать получившийся рисунок.*

### ***Игра “Собери радугу”.***

В большом обруче лежат 7 разноцветных шаров, соответствующих цветам радуги. Дети берут по 1 шару и встают в шеренгу– выстраивая радугу.



**Дети подготовительной группы исполняют песню “Какого цвета лето” (исп. ДМЦ “Волшебный микрофон” альбом “Страна волшебная”).**

**В конце праздничной игровой программы “Детская дискотека с мыльными пузырями”.**