

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке (русском) 2 класс УМК «Школа России»

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) для начальных классов составлена на основе нормативных документов, обозначенных в пояснительной записке программы.

Цель изучения предмета

Целью изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе являются:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

При изучении используется системно - деятельностный подход к организации познавательной деятельности, проблемное обучение; проектная технология; игровые технологии; диалог культур; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии; технологии оценивания.

Структура учебного курса

Литературное чтение на родном языке (русском)
Речевая и читательская деятельность
Круг детского чтения
Литературоведческая пропедевтика
Творческая деятельность

Место предмета в учебном плане. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования МБОУ «Сергиевская ООШ», сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Школа России».

Место учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в учебном плане.

На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в начальных классах отводится 0,5 ч. всего 17 часов в год

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета «Родной язык (русский)» в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому) 2 класс УМК «Школа России»

Рабочая программа по родному языку (русскому) для начальных классов составлена на основе нормативных документов, обозначенных в пояснительной записке программы.

Цель изучения предмета

Целью изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе являются:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

При изучении используется системно - деятельностный подход к организации познавательной деятельности, проблемное обучение; проектная технология; игровые технологии; диалог культур; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии; технологии оценивания.

Структура учебного курса

Родной язык (русский)
Развитие речи
Фонетика, орфоэпия, графика
Лексика
Морфемика и морфология
Синтаксис
Орфография и пунктуация

Место предмета в учебном плане. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования МБОУ «Сергиевская ООШ», сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Школа России». Учебник «Русский родной язык». Авторы О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов.

Место учебного предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане.

На изучение «Родной язык (русский)» в начальных классах отводится 0,5 ч. всего 17 часов в год

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета «Родной язык (русский)» в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.